**Рабочая программа**

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку.**

**11 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для учащихся 11 класса. Рабочая программа составлена на основе учебного плана МБОУ СОШ№6, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;

- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;

 - создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;

- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

**Содержание курса**

**Введение.**Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы**. Литературный язык.  Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических  и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика,  устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.  Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.**  Способы словообразования.  Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы**. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы**. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение.  Порядок слов в предложении. Виды предложений.  Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.  Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную.  Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность**. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи  пунктуации. Пунктуация в простом  предложении: знаки препинания в предложениях  с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении,  в сложноподчинённом предложении;  знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст: структура, языковое оформление**.  Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи**, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили**, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Вид деятельности** |
| 1. | Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | Конспектирование |
| 2. | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией   ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения .Итогового сочинения | Конспектирование. Решение тестовых заданий. Заполнение бланков ЕГЭ. |
| 3. | Информационная обработка текста.  Направления итогового сочинения. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 1. Работа с текстом, решение тестовых заданий. |
| 4. | Средства связи предложений в тексте. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 2. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 5. | Лексическое значение слова. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Решение тестовых заданий. Работа с текстом. Работа со словарями. |
| 6. | Постановка ударения. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 4. Орфоэпический диктант. Решение тестовых заданий. |
| 7. | Правильное употребление слова. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 5.  Решение тестовых заданий. |
| 8. | Образование форм слова. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 6. Решение тестовых заданий. |
| 9. | Нормы согласования и управления в предложении. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий. |
| 10. | Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий. |
| 11. | Правописание корней. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 8. Комплексное повторение.  Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 12. | Правописание приставок. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 9. Комплексное повторение.  Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий |
| 13. | Правописание суффиксов. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 10. Комплексное повторение.  Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом.  Решение тестовых заданий. |
| 14. | Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 11. Комплексное повторение.   Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом.  Решение тестовых заданий. |
| 15. | Правописание НЕ и НИ. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 12. Комплексное повторение.   Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом.  Решение тестовых заданий. |
| 16. | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 13. Комплексное повторение.   Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 17. | Правописание Н и НН в суффиксах. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 14. Комплексное повторение.  Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 18. | Знаки препинания в простом осложненном предложении. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 15. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий. |
| 19. | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 16. Работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Решение тестовых заданий. |
| 20. | Знаки препинания в предложениях со словами, не связанными с членами предложения. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 17. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.  Решение тестовых заданий. |
| 21. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 18. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. |
| 22. | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 19. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. |
| 23. | Смысловая и композиционная целостность текста. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 20. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 24. | Функционально-смысловые типы речи. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 21. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 25. | Лексическое значение слова. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 26. | Средства связи предложений в тексте. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 23. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 27. | Языковые средства выразительности. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 28. | Художественные тропы. | Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий. |
| 29. | Повторение и систематизация знаний | Работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста; комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста; комплексный анализ текста с последующей взаимопроверкой. |
| 30. | **Зачётная работа по тестовой части экзамена** | Решение тестовых заданий. |
| 31. | Индивидуальная коррекция ошибок. | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий. |
| 32. | Индивидуальная коррекция ошибок. | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой.  Решение тестовых заданий. |
| 33.  34. | **Итоговое контрольное тестирование. Тренинг в формате ЕГЭ.** | Решение тестовых заданий. |

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.*** (2019, 152с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1423.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. *Дощинский Р.А., Смирова М.С.*** (2019, 144с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1431.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 15 вариантов заданий. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.*** (2019, 160с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl111.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 37 вариантов заданий. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.*** (2019, 368с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl228.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 49 вариантов заданий. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.*** (2019, 496с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl232.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ. *Симакова Е.С.*** (2018, 328с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1445.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. 20 вариантов. *Егораева Г.Т.*** (2019, 192с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1444.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренажёр. *Гостева Ю.Н., Львов В.В.***(2019, 144с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1469.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Тематические тренировочные задания. Супертренинг. *Егораева Г.Т.*** (2019, 120с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1443.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. *Егораева Г.Т.*** (2019, 416с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1434.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. *Драбкина С.В., Субботин Д.И.*** (2019, 336с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1435.htm)

[**ЕГЭ 2019. 100 баллов. Русский язык. Теоретический курс. *Политова И.Н.*** (2019, 304с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl235.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Алгоритм написания сочинения. *Михайлова Е.В.*** (2018, 192с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1425.htm)

[**ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренировочные варианты. *Маслова И.Б.*** (2018, 232с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1426.htm)

[**ЕГЭ. Русский язык. Учимся писать сочинение. *Драбкина С.В., Субботин Д.И.*** (2019, 128с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1452.htm)

[**Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2019. В 2 книгах. *Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М.*** (2019, фрагменты 168с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1330.htm)

[**Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Интенсивный курс. *Мальцева Л.И.*** (2019, фрагмент 50с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl1439.htm)

[**Итоговое выпускное сочинение 2018/2019. *Амелина Е.В.*** (2019, 188с.)](https://alleng.org/d/rusl/rusl229.htm)